

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кармалинская средняя общеобразовательная школа»  
Нижнекамского муниципального района

Республика Татарстан

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Кармалинская  
СОШ» НМР РТ  
Р.Р. Гилаев   
« 2 августа » 2024 г.



Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»  
для 1-11 классов

Кармалы, 2024 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Разговоры о важном» учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

- СП 2.4.3648-20;

- СанПиН 1.2.3685-21;

- Начальной, основной, общей образовательных программ МБОУ «Кармалинская СОШ» НМР РТ

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Кармалинская СОШ» НМР**

**РТ:** учебный курс предназначен для обучающихся 1-11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/35 часов в год в каждом классе.

### Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

### Темы занятий

- «100 лет Мосфильма»
- «225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина»
- «30 лет Государственному гербу Российской Федерации»
- «80 лет со дня снятия блокады Ленинграда»
- «215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя»
- «190 лет со дня рождения химика Дмитрия Ивановича Менделеева»
- «200 лет со дня рождения адмирала Федора Федоровича Ушакова»
- «185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского».

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной**

### **деятельности Личностные результаты:**

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

### **Метапредметные результаты:**

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

## 2) базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

## 3) работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

### 1. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

#### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

## 2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

### 1. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

#### 1) самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение;

#### 2) самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;

#### 3) эмоциональный интеллект:

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций;

#### 4) принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

### **Предметные результаты**

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в

общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

## Тематическое планирование 1–2-е классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
<b>Сентябрь</b>					
1	День знаний. Зачем учиться?	Интеллектуальный марафон	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidеouroki.htm	05.09
2	Где мы живем?	Работа с интерактивной картой	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	12.09
3	Мечтаю летать	Интерактивная звездная карта	1		19.09
4	Традиции моей семьи	Творческое задание	1		26.09
<b>Октябрь</b>					
5	Если бы я был учителем	Мини-сочинение	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidеouroki.htm	03.10
6	Отечество - от слова «отец»	Фотоистории	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	10.10
7	Я хочу увидеть музыку	Музыкальный конкурс талантов	1		17.10
8	Я и моя семья	Составление семейного древа	1		24.10
9	Что такое единство народа	Работа с интерактивной картой	1		31.10
<b>Ноябрь</b>					
10	Память времен	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidеouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	14.11
11	Самое главное слово на земле	Конкурс стихов о маме, конкурс чтецов	1		21.11
12	Какие в нашей стране есть символы	Творческое задание	1		28.11

<b>Декабрь</b>					
13	Если ты добрый, это хорошо	Проблемная дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidеouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.12
14	С чего начинается Родина	Встреча с героями нашего времени	1		12.12
15	Где записаны права человека	Эвристическая беседа	1		09.12
16	Светлый праздник Рождества	Творческое задание	1		26.12
<b>Январь</b>					
17	Умеем ли мы мечтать	Музыкальная гостиная	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidеouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	09.01
18	Виртуально я – что можно и что нельзя?	Беседа	1		16.01
19	«...осталась одна Таня»	Работа с дневником героя	1		23.01
20	Мы идем в театр. А что это значит?	Театральный марафон	1		30.01
<b>Февраль</b>					
21	Как становятся учеными?	Интеллектуальный марафон	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidеouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	06.02
22	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1		13.02
23	Кому я хочу сказать спасибо? ( ко Дню защитника Отечества	Литературная гостиная: рассказы о войне	1		20.02
24	Заряд на добрые дела	Волонтерская помощь	1		27.02
<b>Март</b>					
25	Мама разные важны	Конкурс стихов о женщинах	1	school-collection.edu.ru/collection/	06.03

26	Что такое гимн? России	Работа с газетными и интернет-публикациями	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	13.03
27	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		20.03
28	Что на что похоже: зачем человеку воображение?	Творческая лаборатория	1		27.03
<b>Апрель</b>					
29	Какие поступки делают человека великим? ( о первом полете человека в космос)	Работа с биографией	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.04
30	Надо ли вспоминать прошлое?	Проблемная дискуссия	1		10.04
31	Где можно увидеть нетронутую природу?	Фестиваль идей	1		17.04
32	Без труда не выловишь рыбку из пруда	Встреча с людьми разных профессий	1		24.04
<b>Май</b>					
33	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	Проблемная дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	04.05
34	Вместе весело шагать по просторам	Работа с видеоматериалами	1		09.05
35	Мой самый счастливый день	Творческий флешмоб	1		15.05

**Тематическое планирование  
3–4-е классы**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
<b>Сентябрь</b>					
1	Зачем нам знания?	Интеллектуальный марафон	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.09
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Работа с интерактивной картой	1		12.09
3	Мечтаю летать	Интерактивная звездная карта	1		19.09
4	Как создаются традиции?	Творческое задание	1		26.09
<b>Октябрь</b>					
5	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	Работа с биографией	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.10
6	Отечество - от слова «отец»	Фотоистории	1		10.10
7	Я хочу услышать музыку	Музыкальный конкурс талантов	1		17.10
8	Петр и Феврония Муромские	Работа с биографией	1		24.10
9	Когда мы едины – мы непобедимы	Работа с интерактивной картой	1		31.10.
<b>Ноябрь</b>					
10	Память времен	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	14.11
11	Материнское сердце чаще бьется (С.Федин)	Конкурс рисунков о маме, конкурс чтецов	1		21.11
12	Что может герб нам рассказать?	Творческое задание	1		28.11

<b>Декабрь</b>					
13	Что я могу сделать для других?	Проблемная дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidеouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.12
14	История Отечества-история каждого из нас	Встреча с героями нашего времени	1		12.12
15	Мои права и обязанности: в чем разница?	Эвристическая беседа	1		19.12
16	Светлый праздник Рождества	Творческое задание	1		26.12
<b>Январь</b>					
17	О чем мы мечтаем?	Музыкальная гостиная	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidеouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	09.01
18	Виртуально я – что можно и что нельзя?	Беседа	1		16.01
19	Писала девочка дневник...	Работа с дневником героя	1		23.01
20	С чего начинается театр?	Театральный марафон	1		30.01
<b>Февраль</b>					
21	Откуда берутся научные открытия?	Интеллектуальный марафон	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidеouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	06.02
22	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1		13.02
23	Хорошие дела не ждут благодарности ( ко Дню защитника Отечества	Литературная гостиная: рассказы о войне	1		20.02
24	Дарить добро...	Проблемная дискуссия	1		27.02

<b>Март</b>					
25	Обычный мамин день	Конкурс стихов о женщинах	1	school-collection.edu.ru/collection/	06.03
26	Гимн России	Работа с газетными и интернет-публикациями	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	13.03
27	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		20.03
28	Что такое творчество?	Творческая лаборатория	1		27.03
<b>Апрель</b>					
29	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	Работа с биографией	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.04
30	Надо ли вспоминать прошлое?	Проблемная дискуссия	1		10.04
31	Дом для дикой природы	Фестиваль идей	1		17.04
32	Не надо бояться трудностей	Встреча с людьми разных профессий	1		24.04
<b>Май</b>					
33	Что такое подвиг?	Бессмертный полк	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	9.05
34	Вместе весело шагать по просторам	Работа с видеоматериалами	1		15.05
35	Разделяя счастье с другими, мы умножаем счастье (Л. Козьмо)	Творческий флешмоб	1		22.05

**Тематическое планирование  
5–7-е классы**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
<b>Сентябрь</b>					
1	Мы – Россия. Возможности - будущее	Интеллектуальный марафон	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	05.09
2	Что мы Родиной зовем?	Работа с интерактивной картой	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	12.09
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	Интерактивная звездная карта	1		19.09
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	Творческий конкурс талантов	1		26.09
<b>Октябрь</b>					
5	Если бы я был учителем...	Мини-сочинение	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	03.10
6	Отечество - от слова «отец»	Фотоистории	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	10.10
7	Что мы музыкой зовем?	Музыкальная гостинная			17.10
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1		24.10
9	Мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1		31.10
<b>Ноябрь</b>					
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	14.11
11	Шапку надень!..	Конкурс стихов о маме, конкурс чтецов	1		21.11

12	Гордо реет над Россией флаг ее судьбы	Экспертное интервью	1		28.11
<b>Декабрь</b>					
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collection/	05.12
14	В жизни всегда есть место подвигу	Встреча с героями нашего времени	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	12.12
15	Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)	Эвристическая беседа	1		19.12
16	Светлый праздник Рождества	Творческая гостиная	1		26.12
<b>Январь</b>					
17	Зачем мечтать?	Групповое обсуждение	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	09.01
18	Как не попасть в цифровые ловушки?	Групповое обсуждение			16.01
19	Ленинградский ломтик хлеба	Видеодискуссия	1		23.01
20	С чего начинается театр?	Посещение театра	1		30.01
<b>Февраль</b>					
21	Хроника научных открытий, которые перевернули мир	Интеллектуальный марафон	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	06.02
22	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1		13.02
23	За что мне могут сказать «спасибо» ( ко Дню Защитника отечества)	Литературная гостиная: рассказы о войне	1		20.02

24	Включайся!	Интерактив	1		27.02
<b>Март</b>					
25	Мамина карьера	Минисочинение о маме	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidеourоki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	06.03
26	Гимн России	Работа с газетными и интернет-публикациями	1		13.03
27	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		20.03
28	Как построить диалог с искусством?	Творческая лаборатория	1		27.03
<b>Апрель</b>					
29	Трудно ли быть великим? (День космонавтики)	Работа с биографией	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidеourоki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.04
30	Пока жива история, жива память...	Проблемная дискуссия	1		10.04
31	«Зеленые» привычки»: сохраним природу вместе	Фестиваль идей	1		17.04
32	Как проявить себя и свои способности?	Встреча с людьми разных профессий	1		24.04
<b>Май</b>					
33	Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...	Бессмертный полк	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidеourоki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	04.05
34	Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году?	Литературная гостиная	1		15.05
35	Что человеку нужно для счастья?	Проблемная дискуссия	1		22.05

**Тематическое планирование**

**8–9-е классы**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
<b>Сентябрь</b>					
1	Мы – Россия. Возможности будущего.	Интеллектуальный марафон	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm	05.09
2	Мы жители большой страны	Работа с интерактивной картой	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	12.09
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	Интерактивная звездная карта	1		19.09
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	Творческий конкурс талантов	1		26.09
<b>Октябрь</b>					
5	Какие качества необходимы учителю?	Мини-сочинение	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.10
6	Отечество-от слова «отец»	Фотоистории	1		10.10
7	Что мы музыкой зовем?	Музыкальная гостинная	1		17.10
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1		24.10
9	Мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1		31.10
<b>Ноябрь</b>					

10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Работа с интерактивной картой	1		14.11
11	Позвони маме	Праздник для мам	1		21.11
12	Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народа.	Экспертное интервью	1		28.11
<b>Декабрь</b>					
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collection/	05.12
14	Россия начинается с меня?	Встреча с героями нашего времени	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	12.12
15	Повзрослеть – значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	Эвристическая беседа	1		19.12
16	Светлый праздник Рождества	Творческая мастерская	1		26.12
<b>Январь</b>					
17	Полет мечты	Музыкальная гостиная	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	09.01
18	Правила продвинутого пользователя интернета	Интеллектуальный марафон	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	16.01
19	Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить еще один день (Д. Лихачев)	История одного дневника блокадного Ленинграда	1		23.01
20	С чего начинается театр?	Поход в театр	1		30.01
<b>Февраль</b>					

21	Научные прорывы моей страны	Интеллектуальный марафон	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidеourоki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	06.02
22	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1		13.02
23	Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность (Эзоп)	Проблемная дискуссия			20.02
24	Мы все можем	Литературная гостиная: рассказы	1		27.02
		о войне			
<b>Март</b>					
25	Мужских и женских профессий больше нет?	Встреча с интересными людьми	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidеourоki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	06.03
26	Гимн России	Работа с газетными и интернет-публикациями	1		13.03
27	Крым на карте России	Виртуальная экскурсия	1		20.03
28	Искусство – одно из средств различия доброго от злого (Л. Толстой)	Творческая лаборатория	1		27.03
<b>Апрель</b>					
29	Истории великих людей, которые меня впечатлили	Работа с биографией	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidеourоki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.04
30	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	Проблемная дискуссия	1		10.04

31	Сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1		17.04
32	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день и всю жизнь (А. Солженицын)	Встреча с людьми разных профессий	1		24.04
<b>Май</b>					
33	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	Литературная гостиная	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	04.05
34	Какие существуют детские общественные организации?	Работа с видеоматериалами	1		14.05
35	Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни ( Пифагор)	Творческий флешмоб	1		22.05

**Тематическое планирование  
10–11-е классы**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
<b>Сентябрь</b>					
1	Мы – Россия. Возможности - будущее.	Интеллектуальный марафон	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.09
2	Мы сами создаем свою Родину	Работа с интерактивной картой	1		12.09

3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	Интерактивная звездная карта	1		19.09
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	Творческий конкурс талантов	1		26.09
<b>Октябрь</b>					
5	Какие качества необходимы учителю?	Мини-сочинение	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.10
6	Отечество-от слова «отец»	Фотоистории	1		10.10
7	Что мы музыкой зовем?	Музыкальная гостинная	1		17.10
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя	Групповая	1		24.10
	дома	дискуссия			
<b>Ноябрь</b>					
10	Мы едины, мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1		08.11
	Многообразие языков и культур народов России.	Работа с интерактивной картой			14.11
11	Материнский подвиг	Видеоконференция	1		21.11
12	Государственные символы России: история и современность	Экспертное интервью	1		28.11
<b>Декабрь</b>					
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.12
14	Память основа совести и нравственности ( Д. Лихачев)	Встреча с героями нашего времени	1		12.12

15	Повзростеть – значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	Эвристическая беседа	1		19.12
16	Светлый праздник Рождества	Творческая мастерская	1		26.12
<b>Январь</b>					
17	Полет мечты	Музыкальная гостиная	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	09.01
18	Кибербезопасность: основы	Интеллектуальный марафон	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	16.01
19	Ты выжил, город на Неве..	Видеохроники	1		23.01
20	С чего начинается театр?	Поход в театр	1		30.01
<b>Февраль</b>					
21	Ценность научного познания	Интеллектуальный марафон	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	06.02
22	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1		13.02
23	Признательность доказывается делом (О. Бальзак)	Проблемная дискуссия			20.02
24	Нет ничего невозможного	Литературная гостиная: рассказы о войне	1		27.02
<b>Март</b>					
25	Букет от коллег	Праздник для мам	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	06.03
26	Гимн России	Работа с газетными и интернет-публикациями	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	13.03
27	Крым на карте России	Виртуальная экскурсия	1		20.03

28	Искусство – это не что, а как (А. Солженицын)	Творческая лаборатория	1		27.03
<b>Апрель</b>					
29	Истории великих людей, которые меня впечатли	Работа с биографией	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.04
30	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	Проблемная дискуссия	1		10.04
31	Экологично VS вредно	Фестиваль идей	1		17.04
32	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день и всю жизнь (А. Солженицын)	Встреча с людьми разных профессий	1		24.04
<b>Май</b>					
33	Словом можно убить, словом можно спасти,	Литературная гостиная	1	school-collection.edu.ru/collection/	04.05

	СЛОВОМ МОЖНО полки за собой повести...			<a href="http://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	
34	О важности социально-общественной активности	Работа с видеоматериалами	1		14.05
35	Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)	Творческий флешмоб	1		22.05